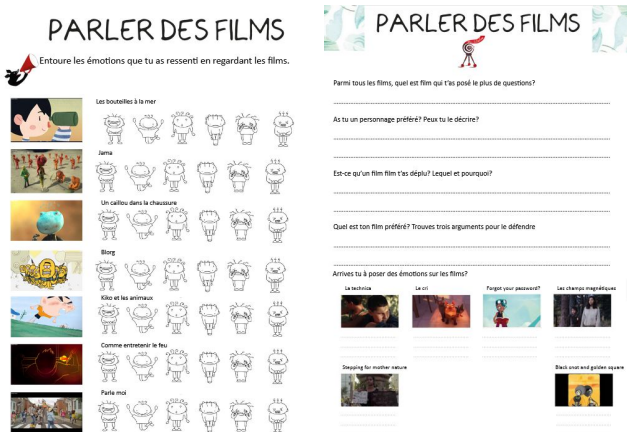


PARLER DES FILMS

Voici quelques propositions pour créer une discussion avec vos élèves autour de la séance.

1 - Les fiches "PARLER DES FILMS" qui permettent de préparer les élèves à définir leurs goûts, poser des mots. Il est ensuite possible de créer une discussion à partir des réponses des enfants.



2 - Le nuage de post it

Choisissez un film parmi la sélection sur lequel vous voulez créer une discussion.

Munissez les élèves de post it de trois couleurs différentes, n'hésitez pas à leur en donner un bon nombre. Ils vont devoir écrire sur chaque post it un élément faisant référence au film. Ils peuvent remplir autant de post its qu'ils le souhaitent. Lorsqu'ils sont écrits, ils les donnent au professeur, qui va les organiser selon les thèmes abordés, l'idée est de créer des nuages et des ramifications.



Les éléments qu'on a apprécié dans le film.



Ceux que l'on n'a pas aimé.



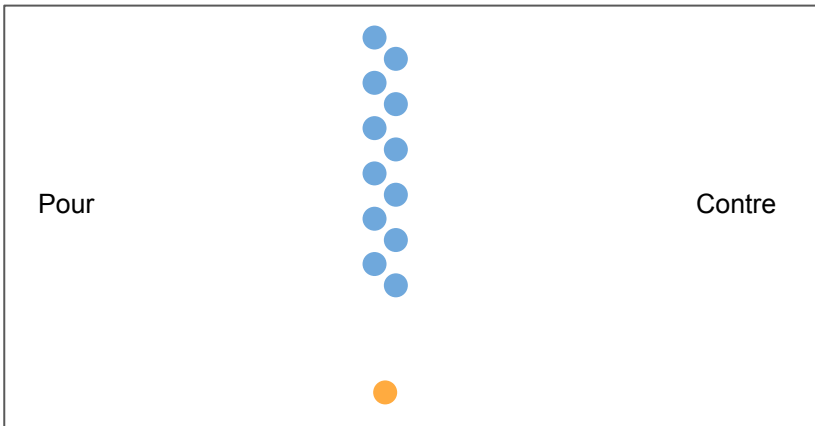
Les questions que l'on se pose sur le film, les incompréhensions.

Lorsque les nuages de mots sont terminés, vous pouvez alors faire des observations sur ce qui est marqué, demander des explications et lancer ainsi des débats. Il est possible sur cette partie, selon le groupe d'élèves de laisser un élève lire les post its.



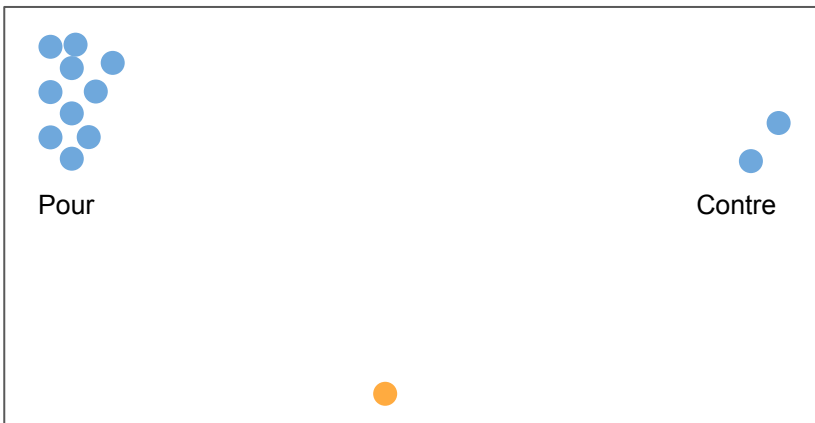
PARLER DES FILMS

3 La rivière - débat mouvant



Placez les élèves au centre d'une pièce en ligne, vous êtes face à eux. Ils sont dans le lit de la rivière et selon la question que vous allez proposer, ils vont devoir faire un choix, soit du côté pour, soit du côté contre. (d'accord/pas d'accord)

Les questions posées doivent partir d'un film visionné, cette technique est idéale pour aborder les thèmes du film.



Lorsque les élèves se sont positionnés, vous allez donner la parole aux deux camps. On ne peut pas couper la parole, on doit attendre que l'élève s'exprime. Selon les arguments donnés, des élèves peuvent faire le choix de passer de l'autre côté de la rivière pendant le débat.

Cette technique permet à l'ensemble des participants d'intégrer progressivement de nouveaux points de vue, et d'enrichir la pensée de chacun.

Attention, la réussite du débat mouvant réside dans le choix des affirmations, ce qui demande un réel temps de travail de formulation.

Quelques règles pour les choisir :

- il doit s'agir d'affirmations (pas de questions !) : affirmer une position de sorte à pousser les participants à être pour ou contre, cela favorisera ainsi le côté dérangeant, provocant ;
- les affirmations doivent faire débat et/ou provoquer une difficulté à se positionner d'un côté ou de l'autre ;
- utiliser des mots comme : « vaut », « est nécessaire », « doit être », « c'est toujours », « est utile », « rien » ; ce sont des mots ou expressions affirmatives qui vont provoquer des réactions par leur caractère un peu péremptoire

Phrases types :

- . Le sujet du film était triste donc le film est raté.
- . Les personnages étaient bien fabriqués
- . La musique du film contient des mots vulgaires, donc le film est vulgaire.

